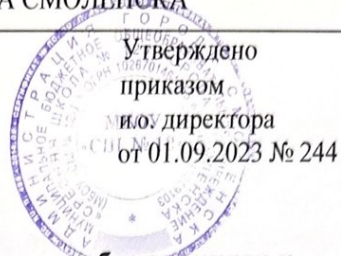


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 12» ГОРОДА СМОЛЕНСКА

Рассмотрено на заседании
педагогического совета,
протокол от 31.08.2023 № 1



**Положение
о проведении промежуточной аттестации обучающихся и
осуществлении текущего контроля их успеваемости**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 5 декабря 2022 г. № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» (Зарегистрировано в Минюсте России 15 февраля 2023 г. № 72372).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 12» города Смоленска (далее- Школа)

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом образовательной организации (далее - Организации), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости (при необходимости с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это

систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (обновленный ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, по итогам учебного года (при необходимости с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной организацией.

II. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом особенностей рабочей программы.

2.3. Текущий контроль одночасовых учебных предметов осуществляется по полугодиям.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса и 2 класса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализующими адаптированную образовательную программу, в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Применяется словесная объяснительная оценка «программу освоил/программу не освоил» (запись в журнале: пр. осв/пр. не осв.).

2.5. По курсу ОРКСЭ для обучающихся 4-х классов вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному

развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов. Применяется словесная объяснительная оценка (пр.осв/пр. не осв.).

2.6. При изучении факультативных курсов применяется безотметочное обучение.

2.7. При изучении курсов по выбору в 10-11-х классах применяется безотметочное обучение.

2.8. Успеваемость всех обучающихся 2-11 классов Школы подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе, кроме предметов, курсов, перечисленных п.2.4. - п.2.7.

2.9. По учебным предметам Родной язык (русский) (0,5ч) и Родная литература (русская) (0,5ч) для обучающихся 9 классов вводится отметочное обучение. Оценка устного ответа, обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в электронный журнал в виде отметки по 5-балльной системе в конце урока.

2.10. По учебному предмету Астрономия (1ч) для обучающихся 11 классов вводится отметочное обучение. Оценка устного ответа, обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в электронный журнал в виде отметки по 5-балльной системе в конце урока.

2.11. Оценка устного ответа, обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в электронный журнал в виде отметки по 5-балльной системе в конце урока.

2.12. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план. Текущий контроль по учебным предметам (0,25ч) осуществляется по полугодиям.

2.13. Отметка обучающегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущей успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ. Уровень освоения выставляется на страницах классного журнала, сводной ведомости учета успеваемости обучающихся за четверти (полугодия).

2.14. Отметка обучающимся выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за четверть (полугодие).

2.15. При пропуске обучающимся более 60% учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для оценивания за четверть, полугодие обучающийся не оценивается. В электронный журнал в соответствующей графе отметка не выставляется. Вносится запись «не аттестован(а)» (н/а).

2.16. Обучающийся по данному предмету имеет право ликвидировать имеющуюся задолженность в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

2.17. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля обучающихся путём выставления отметок в электронные дневники обучающихся. В случае неудовлетворительных результатов текущего контроля - в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления.

тестирование (нормативы).

3.4. Материалы для проведения промежуточной аттестации рассматриваются на предметных ШМО.

3.5. При выставлении годовой отметки следует учитывать результаты текущего контроля и отметки, полученной за промежуточную аттестацию.

3.6. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются в классных журналах (в электронном журнале).

3.7. Годовая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе среднего арифметического между отметками текущего контроля и отметкой, полученной обучающимся по результатам промежуточной аттестации в соответствии с правилом математического округления.

3.8. Промежуточная аттестация обучающихся 4-х классов по курсу ОРКСЭ безотметочная, без фиксации достижений обучающихся в электронном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Применяется словесная объяснительная оценка (пр.осв/пр. не осв.).

3.9. Промежуточная аттестация по учебным предметам Родной язык (русский) (0,5ч) и Родная литература (русская) (0,5ч) для обучающихся 9-х классов отметочная. Оценка ответа, обучающегося выставляется в электронный журнал в виде отметки по 5-балльной системе.

3.10. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации, путём выставления отметок, в электронные дневники обучающихся. В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации - в письменной форме под роспись родителей (законных представителей),

обучающихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле обучающегося.

3.11. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей и педагогического совета Школы.

IV. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объёме учебные программы образовательной программы соответствующего уровня переводятся в следующий класс.

4.2. Обучающиеся на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в пределах одного года с момента образования академической задолженности, образовательная организация обязана создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.4. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета.

4.5. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

V. Критерии и нормы оценочной деятельности.

В основу критериев оценки образовательной деятельности

обучающихся положены объективность и единый подход. При пятибалльной оценке для всех установлены общедидактические критерии и нормы. Данные критерии применяются при оценке устных, письменных, самостоятельных и других видов работ.

Отметка "5" ставится в случае:

- знания, понимания, глубины освоения обучающимся всего объёма программного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;
- отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка "4" ставится в случае:

- знания всего изученного программного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;
- незначительных (негрубых) ошибок при воспроизведении изученного материала, соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка "3" ставится в случае:

- знания и освоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи учителя;
- умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы;
- наличия грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка "2" ставится в случае:

- знания и освоения материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельных представлений об изученном материале;
- отсутствия умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;
- наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ;
- полного незнания изученного материала, отсутствия элементарных умений и навыков.

Отметка "1" ставится в случае:

- полного незнания изучаемого материала, отказа от устного ответа, а при выполнении письменной работы, когда даже не приступил к ее выполнению.