СОГЛАСОВАНО
решением педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
№ 157 от 02.09.2024

ПОЛОЖЕНИЕ
о работе педагогического коллектива со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися и их родителями

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава МБОУ «СШ №12»(далее - Школа) и регламентирует порядок работы педагогического коллектива со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися и их родителями.
Цели. Обеспечить выполнение Закона об образовании, Устава школы. Повысить уровень обученности и качества обучения отдельных учеников и школы в целом.
1.2. Задачи. Формирование ответственного отношения учащихся к учебному труду. Повысить ответственность родителей за обучение детей в соответствии с Законом об образовании.
1.3.Основные направления и виды деятельности:
-выявление возможных причин низкой успеваемости и качества знаний учащихся;
-принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости учащихся и качества знаний учащихся.
1.4. Основное понятие настоящего положения – слабоуспевающие учащиеся, неуспевающие учащиеся.

2. Организация деятельности учителя-предметника со слабоуспевающими, неуспевающими учащимися и их родителями

2.1. Провести педагогическую диагностику (входной контроль) в начале года с целью выявления уровня обученностиобучащегося.
2.2. Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.
2.3. Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить (количество опрошенных на уроке должно быть не менее 5-7 учащихся).
2.4. Комментировать оценку ученика (необходимо отмечать недостатки, чтобы ученик мог их устранять в дальнейшем) в корректной форме.
2.5. Учитель должен ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.
2.6. Учитель-предметник должен определить время, за которое слабоуспевающий, неуспевающий учащийся должен освоить тему, в случае затруднения дать консультацию.
2.7. Учитель-предметник обязан поставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок (3 и более “2”)
2.8. Учитель не должен снижать оценку учащемуся за плохое поведение на уроке, в этом случае он должен использовать другие методы воздействия.
2.9. Учитель-предметник ведет следующую документацию:
-график индивидуальной работы со слабоуспевающими, неуспевающими на учебный год;
-задания по ликвидации пробелов в знаниях;