

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №12» ГОРОДА СМОЛЕНСКА
(МБОУ «СШ № 12»)



Утверждаю

Директор МБОУ «СШ № 12»

А.А. Костин

«24» апреля 2025 г.

Программа
лагеря дневного пребывания
детей и подростков
«ДРУЖНЫЕ РЕБЯТА»

Возраст детей: 6,6-17 лет

Срок реализации: июнь 2025

Информационная карта программы

Основания для разработки программы	• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» • Конвенция о правах ребенка • Муниципальная программа «Развитие системы образования города Смоленска» (подпрограмма «Организация отдыха детей в каникулярное время»)
Наименование программы	Программа лагеря дневного пребывания детей и подростков «ДРУЖНЫЕ РЕБЯТА»
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся в летний период, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья.
Направление деятельности	Физическое, духовное, патриотическое развитие детей средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
Разработчик программы	Начальник лагеря Ковалева Елена Юрьевна
Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя школа №12» город Смоленск (МБОУ «СШ № 12»)
Адрес, телефон	214020, г. Смоленск, ул. Румянцева, д.7а. тел: (4812) 31-03-46
Место реализации	Лагерь с дневным пребыванием детей и подростков «Дружные ребята» на базе МБОУ «СШ № 12»
Возраст обучающихся	6,6– 17 лет
Срок реализации	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной лагерной смены - июнь 2025 г. (смена- 21 день)

Пояснительная записка

*Игры детей - вовсе не игры, и правильнее
смотреть на них как на самое
значительное и глубокомысленное
занятие этого возраста.*

М. Монтель

Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Естественно, у каждого ребенка свои планы на лето. И, конечно, же, придут дети и в школьный лагерь. И именно в лагере выявляется самооценка каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом. Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья и предусматривает программа лагеря дневного пребывания детей и подростков «Дружные ребята» на базе МБОУ «СШ №12».

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для обучающихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ «СШ №12». Для того чтобы отдых детей сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель:

Создать условия для оздоровления и организованного отдыха обучающихся в летний период для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребёнка на основе его включения в жизнедеятельность лагеря.

Задачи программы:

1. Создание условий для организованного отдыха детей
2. Приобщение обучающихся к различным видам деятельности
3. Формирование общей культуры личности, воспитание патриотизма
4. Получение ребенком нового позитивного опыта общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми
5. Развитие творческих, интеллектуальных, физических способностей, познавательных интересов ребенка
6. Создание условий для формирования экологической культуры ребенка
7. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры
8. Создание благоприятных условий для укрепления физического и психического здоровья детей
9. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале
10. Формирование у обучающихся навыков общения и толерантности.

**Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков
«Дружные ребята» опирается на следующие принципы:**

1. **Принцип гуманизации отношений:** построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям обучающихся и типу ведущей деятельности:** результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. **Принцип демократичности:** участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. **Принцип дифференциации воспитания:** дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.
5. **Принцип творческой индивидуальности:** творческая индивидуальность — это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для обучающихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ «СШ №12». Для того чтобы отдых детей сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Критерии эффективности реализации программы

- организация занятости детей на протяжении каждого дня всей смены;
- разнообразие мероприятий по характеру деятельности;
- положительный психологический климат и характер межличностных отношений в лагере;
- творческий продукт детей, их личных достижений (научился петь песни, выучил танец, принял участие в сценке, сделал поделку и т.д.);
- отсутствие травм и конфликтов.

Ожидаемые результаты

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность. Приобретение новых знаний и умений в результате разнообразных занятий (разучивание песен, игр и т.д.).
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

Условия успешной реализации программы

Пребывание ребенка в лагере с дневным пребыванием – это двухсторонний процесс, включающий социализацию и адаптацию личности ребенка к нормам жизнедеятельности в лагере, а также творчество, созидание и преобразование социальных условий. Педагогическому персоналу важно создать комфортные условия для их реализации.

Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовое обеспечение имеет два направления: связанное с организацией деятельности и организацией воспитательно-оздоровительного процесса в лагере дневного пребывания. Документальная база, на которой

основывается организация деятельности лагеря, включает в себя: положение о лагере дневного пребывания, штатное расписание, должностные инструкции, документы по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности (инструкции, журнал), санитарные книжки сотрудников лагеря, нормативные акты вышестоящих организаций. Документы, регламентирующие воспитательно-оздоровительный процесс – это программа работы лагеря с дневным пребыванием, план-сетка воспитательно-оздоровительной работы лагеря на весь период, режим работы оздоровительного лагеря, журнал (списки) детей.

Материально-техническое обеспечение:

- условия лагеря с дневным пребыванием (классы для работы лагеря, столовая; туалетные комнаты; спортивный зал; детская спортивно-игровая площадка, библиотека);
- музыкальная, медиа, фото-видео аппаратура;
- канцелярские принадлежности;
- спортивный инвентарь.

Кадровое обеспечение

Хорошо построенная кадровая политика является одним из определяющих факторов подготовки, организации и успешного проведения летнего отдыха детей.

Начальник лагеря - обеспечивает общее руководство лагерем дневного пребывания, издает распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

Воспитатели - организуют оздоровительно-досуговую деятельность, являются руководителями и организаторами отрядных творческих дел, несут ответственность за жизнь и здоровье детей. Осуществляют контроль режимных моментов. Проводят с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены.

Медицинский персонал - проводит оздоровительную работу с детьми; осуществляет контроль за санитарно-гигиеническими нормами в оздоровительном лагере дневного пребывания, питанием детей, соблюдением режимных моментов, своевременно оказывает необходимую медицинскую помощь детям и работникам лагеря.

Методы реализации программы:

Методы оздоровления:

- витаминизация;
- закаливание;
- утренняя гимнастика;
- спортивные занятия;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма;

Методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

Методы образования:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог);
- экскурсии;
- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры);
- практическая работа.

Содержание программы

Программа «Дружные ребята» носит комплексный характер и аккумулирует все основные направления воспитания, которые являются ключевыми для подрастающего поколения:

- духовно-нравственное, интеллектуальное, художественно-эстетическое развитие;
- правовое, гражданско-патриотическое, экологическое и семейное воспитание;

- формирование культуры здоровья (физического, психического, социального);
- профессионально-трудовое.

В основу организации жизнедеятельности детского коллектива взяты личностно-ориентированные и коллективно-творческие технологии, которые получили широкое распространение в современном образовательном пространстве.

Отсюда вытекает и главная задача педагогов — научить ребёнка использовать свои личностные и социальные ресурсы, уметь применить те важные качества, которые необходимы ему для самореализации и самоопределения в обществе как будущего гражданина России.

Этапы реализации программы:

Подготовительный (апрель-май):

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе об открытии пришкольного лагеря;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (положение, календарный план работы, должностные инструкции, т.д.)
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

Организационный (май):

- встреча детей, проведение бесед по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

Основной (21 день):

- реализация программы лагеря;
- вовлечение детей и подростков в различные виды мероприятий.

Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций

Участники программы:

- Участниками программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при школе являются – обучающиеся школы, педагогические и медицинские работники, работники школьной столовой.
- Возраст детей: от 6,6 до 17 лет.
- Зачисление в лагерь производится на основании заявления родителей.
- Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.
- Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.
- Управление лагерем с дневным пребыванием детей и подростков осуществляет директор школы.
- Непосредственное руководство лагерем осуществляет начальник лагеря, назначаемый приказом по школе.
- Начальник лагеря осуществляет свою деятельность на основе должностной инструкции.



Режим дня

8-30 – Мы вам рады!

8.35. – Пора, пора на линейку, детвора!

8-40. – Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку!

9.15. – Нас столовая зовет, бутерброд, котлеты и компот!

10.00. – Кто-то любит рисовать, кто-то петь и танцевать, только бездельники час этот маются, а все ребята делами занимаются!

11.00. – Лишь слышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы. Ждёт нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных!

12.00. – Вместе со всеми сил не жалея – пой, танцуй, рисуй и клей!

13.00. – Время обеда настало и вот – лагерь к столовой идёт!

14-30. – До свидания! До завтра!

**Списочный состав сотрудников,
работающих в детском оздоровительном лагере**

№ п/п	ФИО (полностью)	Должность в лагере
1	Марченкова Виктория Алексеевна	Начальник ЛОУ
2	Абрамичева Майя Станиславовна	Воспитатель ЛОУ
3	Выморозко Элеонора Максимовна	Воспитатель ЛОУ
4	Жбанова Галина Аркадьевна	Воспитатель ЛОУ
5	Истратенко Людмила Владимировна	Воспитатель ЛОУ
6	Кучканова Анастасия Кирилловна	Воспитатель ЛОУ
7	Ларченко Дарья Александровна	Воспитатель ЛОУ
8	Лукьянец Диана Геннадьевна	Воспитатель ЛОУ
9	Малышева Елена Александровна	Воспитатель ЛОУ
10	Самулеенкова Инесса Николаевна	Воспитатель ЛОУ
11	Сапроненкова Ольга Валерьевна	Воспитатель ЛОУ
12	Чистова Светлана Александровна	Воспитатель ЛОУ
13	Шиманская Евгения Андреевна	Воспитатель ЛОУ
14	Трофимова Надежда Павловна	Уборщица помещений
15	Чалова Галина Александровна	Уборщица помещений

Утверждаю
Директор МБОУ «СШ №12»
А.А. Костин
«21» апреля 2024 г.



ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

№ п/п	Должность	Количество ставок
1	Начальник лагеря	1
2	Воспитатель	12
3	Уборщик служебных помещений	2



Утверждаю
 Директор МБОУ «СШ №12»
 МБОУ «СШ №12» А.А.Костин
 «21» апреля 2025 г.

**План работы лагеря с дневным пребыванием детей и подростков
 на базе МБОУ «СШ № 12»**

<i>День</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственные</i>
<u>День 1</u> Открытие лагеря	- Торжественная линейка «Открытие лагерной смены» в Летнем саду - Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе» (рассказы детей о себе) - Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены. инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. - Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето!»	Начальник лагеря, воспитатели
<u>День 2</u> День мастеров	- Оформление стенгазеты лагеря, выбор названия, девиза, эмблемы. - Беседа «Осторожно огонь» - Подвижные игры на воздухе	Начальник лагеря, воспитатели
<u>День 3</u> День русского языка. День рождения А.С.Пушкина.	- Минутка здоровья «Вредным привычкам – нет!» - В мире книг о русском языке «Книга твой друг и наставник»; - Пушкин день. Викторина.	Воспитатели Библиотекарь
<u>День 4</u> Остров безопасности	- Минутка здоровья «У меня хорошее настроение» - Соревнования по ПДД на тему «У дорожных правил нет	Начальник лагеря Воспитатели

<u>День 11</u> День удачи	- Минутка здоровья. - Путешествие в страну Витаминию. - Праздник шляп - Занятия по интересам - Конкурс физминуток	Воспитатели
<u>День 12</u> День игры	- Минутка здоровья. Закаливание. - Разучивание русских национальных игр. - Шахматно-шашечный турнир.	Воспитатели
<u>День 13</u> День «Волшебных сказок»	- Минутка здоровья «Сказки о здоровье» - Конкурс рисунков «Волшебные краски» - Видеосалон «Ах, уж эти сказки ...» - Подвижные игры на свежем воздухе	Начальник лагеря. Воспитатели
<u>День 14</u> День памяти и скорби	- Минутка здоровья «Правильное питание – залог здоровья!» - Экскурсия в школьный музей.	Терехина О.В.
<u>День 15</u> День мультфильмов	- Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» - Просмотр мультфильмов. - Конкурс рисунков «Мы снимаем кино...».	Воспитатели
<u>День 16</u> День молодёжи	- Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» - Мы молодёжь России. Игры, конкурсы.	Воспитатели
<u>День 17</u> День борьбы с наркотиками	- Минутка здоровья «Вредные привычки» - Урок здоровья «Нет! – вредным привычкам»	Воспитатели

	каникул» - Урок безопасности «Один дома», «Безопасная дорога домой» - Инструктаж по ПБ.	
<u>День 5</u> День талантов	- Минутка здоровья «Вредные привычки» - Подвижные игры на воздухе - Конкурс «Раз картинка, два картинка» (Соревнование по собиранию пазлов)	Воспитатели
<u>День 6</u> День «Фантазий и юмора»	- Минутка здоровья «Поделись улыбкою своей» - «Фабрика звезд» (конкурс детских песен) - Игры на свежем воздухе «Герои сказок играют в комический футбол»	Воспитатели
<u>День 7</u> День России	- Минутка здоровья «Как снять усталость с ног» - Игра-викторина «Россия – Родина моя!»	Воспитатели
<u>День 8</u> Мир лекарственных трав	- Минутка здоровья «Осторожно, клещ!» (беседа о первой помощи при укусах насекомых) - «Лесная викторина» (рассказ о лекарственных травах) - Конкурс для девочек «Плетение венков» - Игры на свежем воздухе для мальчиков	Воспитатели
<u>День 9</u> День доброты и вежливости	- Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» - Акция «Добрых слов» - Игры на свежем воздухе	Воспитатели
<u>День 10</u> День планеты Земля	- Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем» - Викторина «К звездам» - Конкурс рисунков на асфальте «Украсим планету рисунком»	Воспитатели

<u>День 18</u> День цветов	- Минутка здоровья «Какие цветы нас лечат» - Экскурсия на ближайший луг. - Беседа о цветах Видеосалон. - Просмотр фильма-сказки «Аленький цветочек» - Музыкальная ромашка	Воспитатели
<u>День 19</u> День творчества	- Минутка здоровья «Витамины на грядке» - Волшебное рисование «Разноцветное лето» - Интеллектуальное многоборье «В поисках клада»	Воспитатели
<u>День 20</u> День юмора	- Развлекательная программа «Жить без улыбки – просто ошибка». - Конкурс рисунков на асфальте «День улыбки» - Конкурс-игра «Лучшая пародия»	Воспитатели
<u>День 21</u> Закрытие лагеря	- Минутка здоровья «У меня хорошее настроение» - Подготовка к закрытию лагерной смены (построение) - Торжественное закрытие лагерной смены - Праздничный обед	Начальник лагеря Воспитатели