

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета

(протокол от 30.08.2024 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «СШ № 12»

А.А.Костин

(приказ от 02.09.2024 г. № 157)



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 12» ГОРОДА СМОЛЕНСКА**

(2024/2025 учебный год)

1. Количество классов-комплектов: 34

Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
класс	количество	класс	количество	класс	количество
1	5	5	3	10	1
2	4	6	3	11	1
3	4	7	3	Всего	2
4	4	8	3		
		9	3		
Всего	17	Всего	15		

2. Количество групп продленного дня: 4

1 класс – 1 группа;

2 класс – 1 группа;

2г, 3г, 4г классы – 1 группа

Режим ГПД – вторая смена (после окончания учебных занятий).

3. Продолжительность учебной недели:

1-11-е классы, ГПД – 5-дневная;

4. Сменность: 1 смена: 1 кл., 2 кл., 3г кл., 4г кл, 5кл., 7кл, 8 кл., 9 кл., 10 кл., 11 кл.

2 смена: 3абв кл., 4абв кл., 6абв кл.

5. Начало учебных занятий: 8ч. 00мин. (8ч. 50мин – для учащихся 1А, 1Б, 1В классов; 8ч. 30мин – для учащихся 1Г, 1Д классов).

6. Продолжительность уроков:

I полугодие: 1 класс – 35 мин., 2-11 классы – 40 мин.

II полугодие: 1 класс – 40 мин., 2-11 классы – 40 мин.

7. Расписание звонков:

1 смена

2 смена

1.	8.00	– 8.40	1.	13.30	– 14.10
2.	8.50	– 9.30 питание	2.	14.20	– 15.00 питание
3.	9.50	– 10.30 питание	3.	15.20	– 16.00 питание
4.	10.50	– 11.30	4.	16.20	– 17.00
5.	11.40	– 12.20	5.	17.10	– 17.50
6.	12.30	– 13.10	6.	18.00	– 18.40
7.	13.30	– 14.10			

Расписание звонков для 1-х классов (1»А», 1»Б», 1»В»):

сентябрь – декабрь

январь - май

1.	08.50	– 09.25	1.	08.50	– 09.30
2.	09.35	– 10.10	2.	09.40	– 10.20
Динамическая пауза			Динамическая пауза		

3.	10.50	– 11.25	3.	11.00	– 11.40
4.	11.45	– 12.20	4.	11.50	– 12.30
5.	12.30	– 13.05	5.	12.40	– 13.20

Расписание звонков для 1-х классов (1»Г», 1»Д».):

сентябрь – декабрь			январь - май		
1.	08.30	– 09.05	1.	08.30	– 09.10
2.	09.15	– 09.50	2.	09.20	– 10.00
Динамическая пауза			Динамическая пауза		
3.	10.30	– 11.05	3.	11.40	– 11.20
4.	11.25	– 12.10	4.	11.40	– 12.20
5.	12.20	– 12.55	5.	12.30	– 13.05

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима.

I полугодие: сентябрь-октябрь – 3 урока в день, 4-й и 5-й уроки проводятся в форме экскурсий, целевых прогулок, развивающих игр и т.п. по 35 минут каждый; ноябрь-декабрь – 4 урока в день, 5-й урок (1 раз в неделю за счет урока физической культуры) – по 35 минут каждый;

II полугодие: январь-май – 4 урока в день, 5-й урок (1 раз в неделю за счет урока физической культуры) – по 40 минут каждый.

8. Учебные недели:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – не менее 34 учебных недель;

5-9 классы – не менее 34 учебных недель (не включающий летний экзаменационный период в 9 классе);

10-11 классы – не менее 34 учебных недель (не включающий летний экзаменационный период в 11 классе и проведение учебных сборов по основам военной службы для юношей 8 и 10 класса).

Пояснительная записка

Основанием для разработки учебного плана МБОУ «СШ № 12» стали следующие нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).

4. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
5. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
6. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
9. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
10. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
11. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
12. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
13. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

14. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.

15. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

16. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

17. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

18. Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

19. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

20. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

21. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»

22. Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

23. Информационное письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 22.05.2023 № 03-870 «Ответы на типичные вопросы,

возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации, о введении ФООП».

Учебный план МБОУ «СШ № 12» позволяет создать возможности для:

- обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиления гибкости в его построении, использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения;
- усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся путем выделения времени на организацию проектной деятельности;
- обеспечения целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к организации образовательного процесса;
- формирования информационной культуры учащихся;
- увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания.

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ:

начального общего образования – 4 года,
 начального общего образования (обучение по адаптированным программам по виду 4.2, 4.3, 5.2, 6.2, 6.3, 7.1, 7.2, 8.2) – 5 лет, 8.3 – 6 лет
 основного общего образования – 5 лет,
 среднего полного общего образования – 2 года.

В учебном плане сохранено недельное распределение учебных часов.

Учебным планом предусмотрен режим работы МБОУ «СШ № 12»: пятидневной учебной недели для 1-11-х классов. Продолжительность учебной недели определяется календарным учебным графиком. Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки учащихся.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих уровнях образования:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
 с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
 сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

ответственно выполнять свою часть работы;

оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования отражает содержание, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира.

Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного и проектно-контекстного подходов.

В учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области и соответствующие предметы: русский язык и литературное чтение; родной язык и литературное чтение на родном языке; иностранный язык; математика и информатика; обществознание и естествознание (окружающий мир); искусство (изобразительное искусство, музыка); труд (технология); физическая культура; основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ).

Особенности учебного плана НОО:

- Иностранный язык (английский) изучается со 2 класса. (Для обучающихся, реализующих АООП по виду 4.2, 4.3, 5.2, 6.2, 7.2 8.2 изучение иностранного языка начинается с 3 класса)

- Первоначальные представления о компьютерной грамотности изучаются в рамках предмета «Математика», а также средствами внеурочной деятельности по программе «Инфознайка» (2-4 классы).
- Область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Литературное чтение на родном языке (русском)» и «Родной язык (русский)» в 4 классе.
- Этнокультурные потребности обучающихся реализуются средствами содержания учебных предметов «Окружающий мир», ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры»), а также с помощью внеурочных занятий по программам «Галерея знаменитых смолян» (1-е классы), «Традиции и обычаи Смоленского края» (2-е классы), «Основы нравственности» (3-4 классы), «Край мой смоленский» (1-4 классы).

Основные задачи реализации содержания предметных областей, заданные ФГОС НОО, осуществляется средствами УМК «Школа России».

План внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения Основной образовательной программы. В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Через внеурочную деятельность реализуется коррекционно-развивающая область АООП НОО. При этом часы внеурочной деятельности (10 часов в неделю) делятся на часы, предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю).

Учебный план внеурочной деятельности разрабатывается ежегодно и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах, как кружки, студии, спортивные секции, научное общество школьников, олимпиады, творческие конкурсы, социальные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы, в походах, поездках и т.д.).

Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования					
Направления развития личности	Количество часов в неделю				
	I	II	III	IV	ВСЕГО
Спортивно-оздоровительное					
Духовно-нравственное					
Социальное					
Общеинтеллектуальное					
Общекультурное					
	10	10	10	9	39

Направления развития личности	Форма деятельности				
		I	III	IV	ВСЕГО
Спортивно-оздоровительное	Секция «ЛФК»	1	1	1	3
	Развитие зрительного восприятия		1	1	2
	«Азбука здоровья»	1			1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Жизненные навыки. Уроки психологии в школе»		1	1	2
	Занятия с дефектологом	1			1
Социальное	Формирование зрительного и осязательного восприятия «Мир познаем. Глазки бережем»		1	1	2
	«Мы познаем мир»	1			1
	Логопедические занятия	1			1
Общекультурное	Кружок «Умелые ручки»	1	1	1	3
	«В мире музыки»	1			1
		7	5	5	17

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на этом уровне образования является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

В 5-9-х классах реализуется обновленный ФГОС основного общего образования.

В соответствии со статьями 8, 12, с частью 4 пункта 18.3.1 ФГОС основного общего образования учебные курсы, обеспечивающие этнокультурные потребности и интересы обучающихся, в учебном плане представлены следующими учебными предметами:

Основы духовно-нравственной культуры народов России:

5 класс – 1 час/нед;

6 класс – 1 час/нед;

История православной культуры земли Смоленской (8 класс) – 1 час/нед;

Программа курса «География Смоленщины» интегрирована в основной курс географии в 8 и 9 классах.

Программа курса «Литература Смоленщины» интегрирована в основной курс литературы и родной литературы (русской) в 9 классах.

С целью формирования безопасного образа жизни обучающихся, с учетом интересов обучающихся и запросов родителей в 5,6,7 классах за счет части часов, формируемых участниками образовательного процесса, введен предмет «Основы безопасности и защиты Родины» - 1 час/нед.

В 9 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений добавлен 1 час/нед. на изучение истории.

Обязательная часть учебного плана по обновленным ФГОС

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами: русский язык и литература.

В МБОУ «СШ №12» языком образования является русский язык, в соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения России № 287), изучение родного языка и родной литературы не ведется в связи с отсутствием заявления родителей (законных представителей) и возможностей школы.

Предметная область «Иностранный язык». Английский язык изучается в 5 – 9 классах в объеме 3 часов в неделю. «Второй иностранный язык» (немецкий) в 5 классах в 2022-2023 учебном году не преподается в связи с отсутствием заявлений родителей (основание: п.33.1 ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения России № 287)).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами

«История», «Обществознание», «География».

Предмет «История» включает в себя учебные курсы «Всеобщая история» и «История России»,

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами

«Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и «Информатика»

В предметную область «Естественно-научные предметы» входят «Биология», «Физика», «Химия».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Предметная область «Искусство» реализуется через предметы «Музыка», «Изобразительное искусство».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины» представлена учебными предметами: «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). На основании анкетирования родителей (законных представителей), протоколов родительских собраний, с учетом мнения учащихся реализуются факультативы: в 5,7,8 классах «Избранные вопросы русского языка»

В условиях реализации ФГОС в 5 - 9-х классах внеурочная деятельность включена в основную образовательную программу. Часы внеурочной деятельности используются для проведения общественно полезных практик, реализации образовательных проектов, посещения театров, музеев. При организации внеурочной деятельности в 5-9-х классах используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые занятия, секции, соревнования, факультативы, научные исследования и др.) с целью развития творческих интересов детей, направленных на достижение личностных и метапредметных результатов.

Внеурочная деятельность реализуется с учетом Программы воспитания обучающихся, а также в рамках интеграции с предметной областью «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется через кружки, секции, работу классного руководителя, деятельность педагога-психолога, общешкольные мероприятия программы духовно-нравственного развития и социализации, программы гражданско-патриотического воспитания, здорового и безопасного образа жизни.

Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования						
Направления развития личности	Количество часов в неделю					
	V	VI	VII	VIII	IX	ВСЕГО

Спортивно-оздоровительное						
Духовно-нравственное						
Социальное						
Общеинтеллектуальное						
Общекультурное	10	10	10	10	10	50

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально-контекстной, грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения и углубленного изучения отдельных предметов, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования.

В МБОУ «СШ № 12» с 2024/2025 учебного года реализуется обновленный ФГОС СОО для 10 и 11 класса. Учебный план 10 и 11 класса представляет социально-экономический профиль обучения. Все предметы, кроме обществознания и географии, изучаются на базовом уровне.

Учебный план определяет:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не более 2312 часов (не более 34 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, учебных курсов и общих учебных предметов.

Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

- предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый уровень);
- предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый уровень). Изучаются английский и немецкий языки.
- предметная область «Общественно-научные предметы», включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень); «География» (углубленный уровень); «Обществознание» (углубленный уровень);
- предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Алгебра и начала математического анализа» (базовый уровень), «Геометрия» (базовый уровень); «Вероятность и статистика» (базовый уровень), «Информатика» (базовый уровень);

• предметная область «Естественно-научные предметы», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый уровень); «Химия» (базовый уровень); «Биология» (базовый уровень).

• предметная область «Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности и защиты Родины» (базовый уровень).

В учебный план включены дополнительные учебные курсы, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии с возможностями.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального итогового проекта.

Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный итоговый проект выполняется обучающимися самостоятельного под руководством учителя по выбранной теме. Для реализации индивидуального итогового проекта каждым учащимся 10 класса в учебном плане 10 класса ФГОС СОО выделено 2 часа/нед.

Система организации учебного года: по полугодиям.

Основной задачей внеурочной деятельности и дополнительного образования является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечение их в разнообразную творческую деятельность (интеллектуальные турниры, марафоны, олимпиады, клубную деятельность, конференции, научные общества, ансамбли, студии и пр.).

Внеурочная деятельность в 10-11 классах реализуется с учетом Программы воспитания обучающихся, организуется через кружки, секции, работу классного руководителя, деятельность педагога-психолога, общешкольные мероприятия программы духовно-нравственного развития и социализации, программы гражданско-патриотического воспитания, здорового и безопасного образа жизни.

Недельный план внеурочной деятельности среднего общего образования			
Направления развития личности	Количество часов в неделю		
	X	XI	ВСЕГО
Спортивно-оздоровительное			
Духовно-нравственное			
Социальное			
Общеинтеллектуальное			
Общекультурное	10	10	20

В МБОУ «СШ № 12» на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменениями 2017-2016 года), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», постановления Главы администрации г. Смоленска № 1464 от 03.07.2002 г., в соответствии с Уставом МБОУ «СШ № 12», организованы классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализующие адаптированные образовательные программы уровней начального (1 – 4-е классы). Обучающиеся 5–9-х классов учатся по адаптированным образовательным программам инклюзивно в общеобразовательных классах.

Основной целью является создание условий для непрерывного обучения, воспитания и охраны зрения обучающихся через осуществление коррекционно-развивающей работы посредством систематического проведения коррекционных занятий по развитию и коррекции зрительного восприятия, речи, познавательной деятельности, двигательной сферы.

Комплектование классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

На базе МБОУ «СШ № 12» учащиеся, нуждающиеся в обучении на дому, проходят обучение по индивидуальному учебному плану. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых дает право детям на обучение на дому по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минздрава России от 30.06.2016 № 436н, и заявление родителей (законных представителей).

Учебный план для нуждающихся в обучении на дому по состоянию здоровья, разработан в соответствии со ст.18 Конституции Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях от 31.12.2013 № 1184, Приложением к письму Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи от 08.09.2014 № 5979 «Методические рекомендации по порядку организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов», с учетом требований обязательного минимума содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования, примерных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Индивидуальный учебный план обучающихся на дому составлен на основе учебного плана школы, с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, с учётом индивидуальных особенностей ребёнка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями. Для выполнения в полном объёме учебных программ по предмету, определённое количество часов учебного плана отведено на самостоятельную работу, которая выполняется по заданию педагога. Содержание данной работы описано в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений учащихся.

Обучение направлено на создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья и основывается на принципах законности; демократизма; гуманного отношения к детям; индивидуального подхода к ним.

Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану на дому, осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные занятия проводятся по индивидуальному расписанию, согласованному с родителями (законными представителями) обучающегося, на дому или в условиях школы (с целью социализации ребенка и по заявлению родителей).

Основная форма обучения – индивидуальная.

Продолжительность урока – 35 минут.

Ежедневная учебная нагрузка на обучающегося не должна превышать 3 – 3,5 учебных часов.

Продолжительность учебной недели – 5-дневная

Учебные недели:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – не менее 34 учебных недель;

5-9 классы – не менее 34 учебных недель (не включающий летний экзаменационный период в 9 классе);

10-11 классы – не менее 34 учебных недель (не включающий летний экзаменационный период в 11 классе).

Промежуточная аттестация

Освоение обучающимися общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией.

Промежуточная аттестация проводится в 1-11 классах по итогам освоения общеобразовательной программы на конец учебного года с 7 апреля по 16 мая 2025 (при необходимости с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) в соответствии с Положением о проведении

промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СШ № 12» и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

Основными элементами системы ЭО и ДОТ при проведении промежуточной аттестации являются: ФГИС «Моя школа»; цифровые образовательные ресурсы (<https://www.yaklass.ru>); видеоконференции; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Формами проведения промежуточной аттестации являются:

1. Письменная проверка - письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: контрольные работы, творческие работы, письменные ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты, рефераты.

2. Устная проверка - устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседование, контрольное тестирование (нормативы).

Формы проведения промежуточной аттестации по предметам учебного плана отражены в рабочих программах по предметам.

Кроме того, при подведении итогов промежуточной аттестации обучающихся учитываются результаты их участия:

- в региональных, всероссийских и международных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах;
- творческих конкурсах, фестивалях (по предметам области «Искусство»);
- образовательных проектах муниципального и регионального уровней.

Формы промежуточной аттестации

1-4 классы

Предмет / Класс	Формы промежуточной аттестации			
	1	2	3	4
Русский язык	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Литературное чтение	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Родной язык (русский)	-	-	-	Тестирование
Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	-	Тестирование
Английский язык	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Тестирование
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
ОРКСЭ	-	-	-	Проект
Музыка	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
ИЗО	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Труд (технология)	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Физическая культура	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование

5-11 классы

Предмет / Класс	Формы промежуточной аттестации							11
	5	6	7	8	9	10		
Русский язык	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Литература	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Родной язык (русский)	-	-	-	-	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Родная литература (русская)	-	-	-	-	Тестирование	Тестирование	Тестирование	-
Математика	Контрольная работа	Тестирование	Тестирование	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Алгебра	-	-	Тестирование	Контрольная работа	Контрольная работа	-	-	-
Геометрия	-	-	Тестирование	Тестирование	Тестирование	-	-	-
Информатика	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Биология	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Химия	-	-	-	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Физика	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	Контрольная работа
География	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
История	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Предмет / Класс	Формы промежуточной аттестации							11
	5	6	7	8	9	10		

Общественное	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Право	-	-	-	-	-	-	-	-	Тестирование
Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	Тестирование
Английский язык	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Немецкий язык	Тестирование	-	Тестирование	-	Тестирование	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Второй иностранный язык	Тестирование	Тестирование	Тестирование	-	Тестирование	-	-	-	-
ОДНКНР	Тестирование	-	-	-	-	-	-	-	-
ИПКЗС	-	-	-	Контрольная работа	Тестирование	-	-	-	-
Музыка	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	-	-	-	-
ИЗО	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	-	-	-	-
Труд (технология)	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	-	-	-	-
Черчение	-	-	-	Тестирование	Тестирование	-	-	-	-
МХК	-	-	-	-	-	-	-	-	Контрольная работа
Физическая культура	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
ОБЗР	-	-	-	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Проектная деятельность	-	-	-	-	-	-	Защита проекта	-	-

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

Начальное общее образование (общеобразовательный класс)
(обновленный ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	11
Итого		21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Начальное общее образование слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	<i>Физическая культура</i>	1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Начальное общее образование слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I класс	II класс	III класс	IV класс	V класс	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5	25
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	20
	Иностранный язык	-	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2	2	10
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	2	14
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Итого: Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса							
Литературное чтение		-	1	-	-	-	1
Математика			1				1
Итого:		21	23	23	23	23	113

Начальное общее образование слабовидящих обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (вариант 4.3)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы	I	II	III	IV	V
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	5	5	4	4	4	22
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	4	4	4	20
Естествознание	Окружающий мир	2	1	1	1	1	6
Искусство	Рисование	1	1	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	1	5
Технология	Ручной труд	1	2	2	2	2	9
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	20	20	20	102
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	2	3	3	3	11
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	23	113
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	5	25
Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25
Всего		31	33	33	33	33	163

Начальное общее образование обучающихся с ТНР (вариант 5.2) – первое отделение

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю по классам						Всего
		I доп.	I		II	III	IV	
			Букварный период	Послебукварный период				
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	4	4	4	4	16
	Обучение грамоте	7	7	-	-	-	-	14
	Литературное чтение	-	-	4	4	4	4	16
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	24
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	-	-		-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура).	2	2	2	2	2	2	12
Итого		18	18	19	19	19	20	113
Часть учебного плана,		3	3	2	4	4	3	19

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю по классам						Всего
		I доп.	I		II	III	IV	
			Букварный период	Послебукварный период				
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	4	4	4	4	16
	Обучение грамоте	7	7	-	-	-	-	14
	Литературное чтение	-	-	4	4	4	4	16
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	24
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	-	-		-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура).	2	2	2	2	2	2	12
Итого		18	18	19	19	19	20	113
Часть учебного плана,		3	3	2	4	4	3	19

формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)							
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21	23	23	23	111	
Внеурочная деятельность	10	10	10	10	10	50	
Из них обязательные коррекционные курсы:	7	6	5	5	5	28	
Развитие речи	2	2	2	2	2	10	
Логопедическая ритмика	1	1	1	1	1	5	
Произношение	2	1				3	
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	2	2	2	2	2	10	
Другие направления внеурочной деятельности	3	4	5	5	5	22	
Всего	31	31	33	33	33	161	

Начальное общее образование обучающихся с НОДА (вариант 6.2.)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Подгот	I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	4	4	4	4	5	25
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	20
	Иностранный язык			2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОРКСЭ	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5

Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	2	14
	Итого:	19	19	22	22	23	105
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса							
Русский язык		1	1	1	1		4
Окружающий мир		1	1				2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	23	111

Начальное общее образование обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	5	17
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Иностранный язык	Иностранный язык	0	1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	1	7
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Русский язык	1	1	1	0	3
	Литературное чтение	1	1	1	1	4
	Математика	1	1	1	1	4
	Иностранный язык	0	1	1	1	3
	Окружающий мир	0	0	0	1	1
	Физическая культура	1	1	1	0	3

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)		10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая работа		7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	30
ритмика		1	1	1	1	1	5
другие направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15
Всего		31	31	33	33	33	161

Начальное общее образование обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3)

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю						Всего
	Учебные предметы	I доп.	I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	3	3	3	3	16
	Чтение	2	2	3	4	4	4	19
	Речевая практика	3	3	2	2	2	2	14
Математика	Математика	3	3	3	4	4	4	21
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	2	1	1	1	9
Искусство	Музыка	2	2	2	1	1	1	9
	Рисование	2	2	1	1	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	3	18
Технологии	Технология	2	2	2	1	1	1	9
Итого		21	21	21	20	20	20	123
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					3	3	3	9
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	21	23	23	23	132
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	6	36
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	4	24

Всего	31	31	31	33	33	33	192
-------	----	----	----	----	----	----	-----

Основное общее образование (общеобразовательные классы)
(обновленный ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература							
	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	0	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	10
	Алгебра	0	0	3	3	3	9
	Геометрия	0	0	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	3
	Информатика	0	0	1	1	1	3
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3	7
	Химия	0	0	0	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	0	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	3
Труд (технология)	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0	2

Всего		27	29	30	31	32	149
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
	История православной культуры земли Смоленской	0	0	0	1	0	1
	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	0	0	3
	История	0	0	0	0	1	1
Учебный курс	Избранные вопросы русского языка	1	0	1	1	0	3
Недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

Основное общее образование (общеобразовательные классы)
(обновленный ФГОС)
(по адаптированной образовательной программе)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература							
	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	0	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	10
	Алгебра	0	0	3	3	3	9
	Геометрия	0	0	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	3
	Информатика	0	0	1	1	1	3
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3	7
	Химия	0	0	0	2	2	4

	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	0	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	3
Труд (технология)	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0	2
Всего		27	29	30	31	32	149

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

	История православной культуры земли Смоленской	0	0	0	1	0	1
	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	0	0	3
	История	0	0	0	0	1	1
Учебные курсы	Избранные вопросы русского языка	1	0	1	1	0	3
Недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

Среднее общее образование
(Федеральный государственный образовательный стандарт)

Предметные области	Учебные предметы	10А класс	11А класс	Всего
		социально-экономический	социально-экономический	
Русский язык и литература	Литература (Б)	3	3	6
	Русский язык (Б)	2	2	4
Иностранные языки	Иностранный язык (Б)	3	3	6
Общественно-научные предметы	История (Б)	2	2	4
	Обществознание (У)	4	4	8
	География (У)	3	3	6

Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	2	3	5
	Геометрия (Б)	2	1	3
	Вероятность и статистика (Б)	1	1	2
	Информатика (Б)	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика (Б)	2	2	4
	Химия (Б)	1	1	2
	Биология (Б)	1	1	2
Физическая культура, ОБЗР	Физическая культура (Б)	2	2	4
	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	2
Учебное проектирование	Индивидуальный итоговый проект	2	0	2
Обязательная часть ООП		32	30	62
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ЧФУОО)				
Учебные курсы	Избранные вопросы русского языка	1	1	2
	Избранные вопросы математики	1	1	2
	Избранные вопросы истории	0	2	2
ЧФУОО		2	4	6

Недельная нагрузка (ИТОГО)	34	34	68
----------------------------	----	----	----

Индивидуальный учебный план для обучающихся, получающих
начальное общее образование
(обновленный ФГОС)

Предметная область	Учебный предмет	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
		Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2,5	2,5	2	3	2	3	2	3
	Литературное чтение	2	2	2	2	2	2	1,5	2,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5
Математика и информатика	Математика	2	2	2	2	2	2	2	2
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75
	Изобразительное искусство	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75
Технология	Труд (технология)	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75
Физическая культура	Физическая культура	0,25	2,75	0,25	2,75	0,25	2,75	0,25	1,75
Обязательная нагрузка обучающегося		8		8		8		8	
Часы самостоятельно работы обучающихся			13		15		15		15
Максимальная нагрузка обучающегося		21		23		23		23	

Индивидуальный учебный план для обучающихся, получающих
начальное общее образование
(вариант 6.4)

Предметная область	Учебный предмет	Подготовительный класс		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
		Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
Язык и речевая практика	Общение (общение и чтение)	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3
	Общение (письмо)	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Окружающий мир	Развитие речи и окружающий природный мир	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	1,75	0,25	1,75	0,25	1,75
	Человек	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75
	Домоводство (самообслуживание)	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5
Искусство	Музыка	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75
	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75
Технология	Предметные действия	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,25	2,75	0,25	2,75	0,25	2,75	0,25	2,75	0,25	2,75
Обязательная нагрузка обучающегося		8		8		8		8		8	
Часы самостоятельно работы обучающихся			13		13		15		15		15
Максимальная нагрузка обучающегося		21		21		23		23		23	

Индивидуальный учебный план для обучающихся, получающих
основное общее образование
(обновленный ФГОС)

Предметная область	Учебный предмет	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
		Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
Русский язык и литература	Русский язык	2,5	2,5	2,75	3,25	2	2	1	2	1,5	1,5
	Литература	1	2	1	2	0,5	1,5	0,5	1,5	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Математика и информатика	Математика	2,5	2,5	2	3	-	-	-	-	-	-
	Алгебра	-	-	-	-	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
	Геометрия	-	-	-	-	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5
	Вероятность и статистика	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,75
	Информатика	-	-	-	-	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75
Общественно-научные предметы	История	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
	Обществознание	-	-	0,25	0,75	0,25	0,75	0,5	0,5	0,25	0,75
	География	0,25	0,75	0,25	0,75	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	-	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	2,5
	Биология	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,5	1,5	0,5	1,5
	Химия	-	-	-	-	-	-	0,5	1,5	0,5	1,5
Искусство	Музыка	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	-	-
	Изобразительное искусство	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	-	-	-	-
Технология	Труд (технология)	0,25	1,75	0,25	1,75	0,25	1,75	0,25	0,75	0,25	0,75
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	0,25	1,75	0,25	1,75	0,25	1,75	0,25	1,75	0,25	1,75
	Основы безопасности и защиты Родины	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,25	0,75	0,25	0,75	-	-	-	-	-	-
	История православной культуры земли Смоленской	-	-	-	-	-	-	0,25	0,75	-	-
Факультативы	Избранные вопросы русского языка	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-

Обязательная нагрузка обучающегося	10		10		10		10		10	
Часы самостоятельно работы обучающихся		19		20		22		23		23
Максимальная нагрузка обучающегося	29		30		32		33		33	

Индивидуальный учебный план для обучающихся, получающих
среднее общее образование
(обновленный ФГОС)

Предметная область	Учебные предметы	10 класс		11 класс	
		Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
Русский язык и литература	Литература	1	2	1	2
	Русский язык	1	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	1	2	1	2
Общественно-научные предметы науки	История	1	1	1	1
	География	1	2	1	2
	Обществознание	2	2	2	2
Математика и информатика	Алгебра	1	1	1,5	1,5
	Геометрия	1	1	1	1
	Вероятность и статистика	0,25	0,75	0,25	0,75
	Информатика	0,25	0,75	0,25	0,75
Естественно-научные предметы	Физика	1	1	0,5	1,5
	Химия	0,25	0,75	0,5	0,5
	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	0,25	1,75	0,25	1,75
	Основы безопасности и защиты Родины	0,25	0,75	0,25	0,75
Учебное проектирование	Индивидуальный итоговый проект	0,25	1,75	-	-
Учебный курс	Избранные вопросы русского языка	-	1	-	1
	Избранные вопросы математики	-	1	-	1
	Избранные вопросы истории	-	-	-	1
Обязательная нагрузка обучающегося		12		12	
Часы самостоятельной работы обучающихся			22		22

Максимальная нагрузка обучающегося	34	34
------------------------------------	----	----